

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΝΕΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

**Δημητρακόπουλος Ιωάννης, Σαρπέτσας Μάριος, Ασημακοπούλου Ευανθία,
Αργυριάδης Αλέξανδρος**

Εισαγωγή / Θεωρητικό Υπόβαθρο: Η προσομοίωση αφορά μια παιδαγωγική προσέγγιση τεχνική και όχι μια τεχνολογία, που στοχεύει να αντικαταστήσει ή να ενισχύσει πραγματικές εμπειρίες με καθοδηγούμενες εμπειρίες, που προκαλούν ή αναπαράγουν ουσιαστικές πτυχές του πραγματικού κόσμου με πλήρως διαδραστικό τρόπο. Η χρήση της προσομοίωσης στα προγράμματα σπουδών νοσηλευτικής αποτελεί ένα ευέλικτο μοντέλο μάθησης και διδασκαλίας που μπορεί να αναπτυχθεί με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένους σκοπούς και μαθησιακούς στόχους.

Σκοπός και Στόχοι: Διερεύνηση των νέων δεδομένων και προοπτικών που άπτονται της εφαρμογής της προσομοίωσης στη νοσηλευτική εκπαίδευση. Οι επί μέρους στόχοι μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν την ανασκόπηση των κύριων ειδών προσομοίωσης ανάλογα με την πιστότητα όπως επίσης και των βασικών προϋποθέσεων για την δημιουργία ενός κέντρου νοσηλευτικής προσομοίωσης.

Μέθοδος: Χρησιμοποιήθηκε μεθοδολογία περιγραφικής ανασκόπησης σε δύο βάσεις αποδελτίωσης ερευνητικών δεδομένων (PubMed και ProQuest). Η αναζήτηση πραγματοποιήθηκε μεταξύ Μαΐου 2018 και Ιουνίου 2018. Οι λέξεις κλειδιά που χρησιμοποιήθηκαν ήταν: νοσηλευτική εκπαίδευση, προσομοίωση, πιστότητα, κέντρο προσομοίωσης. Η αναζήτηση έγινε με απλό και σύνθετο τρόπο (AND/OR).

Αποτελέσματα: Οι τεχνικές προσομοίωσης που χρησιμοποιούνται στην νοσηλευτική εκπαίδευση ποικίλλουν ανάλογα με την πιστότητα που παρέχουν. Συγκεκριμένα, ο όρος πιστότητα απαντάται στον βαθμό στον οποίο μια προσομοιωμένη εμπειρία προσεγγίζει την πραγματικότητα, καθώς αυξάνεται η πιστότητα, αυξάνεται και ο ρεαλισμός. Η δημιουργία ενός κέντρου προσομοίωσης με τη χρήση προσομοιωτών διαφόρων επιπέδων πιστότητας δύναται να ενισχύσει την βιωματική μάθηση και να διευκολύνει την μεταφορά της ακαδημαϊκής και εργαστηριακής μάθησης στον κλινικό χώρο.

Συμπεράσματα: Η μάθηση μέσω της προσομοίωσης δύναται να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ εκπαιδευτικής θεωρίας και κλινικής πρακτικής, ενώ επίσης προωθεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αντικατάσταση ενός ποσοστού των ωρών κλινικής εκπαίδευσης. Ακόμα η χρήση της προσομοίωσης ως στρατηγική μάθησης παρέχει ευκαιρίες στους φοιτητές να μαθαίνουν και να εξασκούνται αναπτύσσοντας βαθύτερη κατανόηση του πολυδιάστατου ρόλου τους ως νέοι επαγγελματίες υγείας.