

ΣΥΝΕΧΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ

Γούλα Ιωάννα και Χιώτη Μαρία

Εισαγωγή: Ο τομέας παροχής υπηρεσιών Υγείας είναι ένα δυναμικό, συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον. Η ταχεία ανάπτυξη της τεχνολογίας και η ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων είναι ενίοτε δύσκολο να αφομοιωθούν. Παράλληλα η απαίτηση για υπηρεσίες υψηλού επιπέδου εκ μέρους των ασθενών και του περιβάλλοντός τους βαίνει αυξανόμενη. Ο μοντέρνος νοσηλευτής, ως κομβικό μέλος του συστήματος Υγείας, οφείλει να παραμένει πλήρως ενήμερος για τις εξελίξεις στον τομέα δραστηριοποίησής του. Η προπτυχιακή εκπαίδευση και η εργασιακή εμπειρία δεν αποτελούν παρά τη βάση για περαιτέρω συνεχή μάθηση.

Σκοπός: Στην παρούσα εργασία διερευνώνται οι κρατούσες απόψεις σχετικά με την πλέον ενδεδειγμένη προσέγγιση της συνεχούς νοσηλευτικής μάθησης. Αναλύονται οι τρεις πτυχές της, η αυτόνομη μάθηση, η περαιτέρω εκπαίδευση στον εργασιακό χώρο και η απόκτηση ιδρυματικών μεταπτυχιακών διαπιστεύσεων.

Μέθοδος: Διενεργήθηκε βιβλιογραφική ανασκόπηση με βάση τους όρους continuing nursing education, self-directed, institutional. Ορίσθηκε καθετοποιημένη, συνδυαστική, ελεύθερη αναζήτηση στη βάση δεδομένων της PubMed και επικουρικά σε Medscape, Wiley Online Library, International Nursing Review και διαδίκτυο. Δεν υπήρξε χρονολογικός περιορισμός. Επελέγησαν οι 11 πλέον αντιπροσωπευτικές δημοσιεύσεις με βάση την εφαρμοσθείσα μεθοδολογία (RCTs), στατιστική αξιοπιστία (statistical robustness) και συχνότητα αναφοράς τους στη βιβλιογραφία (cross-reference).

Συμπεράσματα: Από την ως άνω κριτική ανασκόπηση διαφαίνονται οι ακόλουθες τάσεις και εξάγονται τα παρακάτω συμπεράσματα:

1. Σαφής αύξηση του αριθμού νοσηλευτών που αποκτούν ανώτερους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών. Εν τούτοις αυτοί παραμένουν ένα πολύ μικρό ποσοστό του συνόλου.
2. Σημαντική αύξηση της εκπεφρασμένης πρόθεσης για συνεχή αυτόνομη μάθηση, ιδιαίτερα με την έλευση των νέων δυνατοτήτων διαδικτυακής και απομακρυσμένης εκπαίδευσης (distance learning).
3. Παρόλη την αυξητική τάση της αυτόνομης μάθησης, υφίσταται σημαντικός βαθμός αβεβαιότητας σχετικά με τον πλέον δόκιμο τρόπο επίτευξής της.
4. Η οργανωμένη και ορθά δομημένη συνεχής εκπαίδευση στον εργασιακό χώρο αποτελεί την πλέον πρόσφορη οδό για την πλειοψηφία των νοσηλευτών.