

**ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΓΧΟΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΟΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ**

1 ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Πτυχ. Νοσηλευτής, Πανεπιστήμιο Frederick Λευκωσία

2 ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ Πτυχ. Νοσηλεύτρια, Πανεπιστήμιο Frederick Λευκωσία

3 Δρ ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Λέκτορας Ιατρικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου  
Θεσσαλονίκης

4 ΕΒΕΛΥΝ ΤΣΙΓΚΑ Επιστημονικός Συνεργάτης Ιατρικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου  
Θεσσαλονίκης

5 Δρ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΠΟΥΝΤΖΗ-ΚΡΕΠΙΑ Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Frederick  
Λευκωσία, Ομότιμος Καθηγήτρια Αλεξανδρείου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος  
Θεσσαλονίκης

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

**Εισαγωγή:** Αυτοεκτίμηση και άγχος σε συνδυασμό με εναλλαγές νοσηλευτικών τμημάτων, συγκρούσεις με το προσωπικό και διάψευση προσδοκιών, επηρεάζουν την ακαδημαϊκή απόδοση φοιτητών Νοσηλευτικής.

**Σκοπός:** αξιολόγηση αυτοεκτίμησης και άγχους σε φοιτητές Νοσηλευτικής ενός Πανεπιστημίου της Κύπρου.

**Στόχοι:** η εξαγωγή συμπερασμάτων για τα μέτρα που μπορούν να ληφθούν για τη βοήθεια των φοιτητών

**Μεθοδολογία:** Η έρευνα διεξήχθη μεταξύ Οκτωβρίου 2010-Μαΐου 2011. Το δείγμα αποτελέσαν φοιτητές 4 τμημάτων (1 από κάθε έτος) του πανεπιστημίου που επιλέχτηκαν με κλήρωση. Οι φοιτητές ενημερώθηκαν για την εθελοντική συμμετοχή, το σκοπό της έρευνας και τη διασφάλιση ανωνυμίας τους. Διανεμήθηκαν 102 ερωτηματολόγια και τελικά αναλύθηκαν 95. Χρησιμοποιήθηκαν οι κλίμακες: Rosenberg Self-esteem και State - Trait Anxiety Inventory.

**Αποτελέσματα:** Με τη συσχέτιση Pearson παρατηρήθηκε σημαντική σταδιακή μείωση του άγχους από το 1<sup>ο</sup> προς το 4<sup>ο</sup> έτος. Υψηλό ποσοστό του δείγματος (65,6%, n=61) έχει χαμηλή αυτοεκτίμηση με μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση στους φοιτητές του 3<sup>ου</sup> έτους. Δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά ως προς τα συνολικά σκορ των κλιμάκων που χρησιμοποιήθηκαν στη μελέτη σε σχέση με το φύλο. Αρνητική συσχέτιση παρατηρήθηκε

## 18ο Παγκύπριο Συνέδριο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής

μεταξύ αυτοεκτίμησης και των υποκλιμάκων άγχους με συντελεστές συσχέτισης αντίστοιχα -0,194 και -0,254. Η συσχέτιση μεταξύ αυτοεκτίμησης και του άγχους γενικά ήταν στατιστικά σημαντική ( $p=0,015$ ).

**Συμπεράσματα:** Χρειάζεται ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης και μείωση του άγχους των φοιτητών με εντατικοποίηση των προσπαθειών του προσωπικού, ενώ η οργάνωση προγραμμάτων στρες μάλιστα μπορεί να βοηθήσει.

**Εισηγήσεις:** Χρειάζεται να αναπτυχτεί μια ευρύτερη κατανόηση της έννοιας αυτοεκτίμησης στη νοσηλευτική εκπαίδευση με περαιτέρω έρευνα η οποία επιπλέον θα εντοπίζεται στις παρεμβάσεις και τα μέτρα τα οποία θα ενδυναμώσουν την αυτοεκτίμηση στους φοιτητές.