

Τίτλος: Στο κατώφλι της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας οι νέοι απόφοιτοι νοσηλευτές βιώνουν στρεσογόνες καταστάσεις, που είναι ανώφελο να υφίσταται, καθώς υπάρχουν ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία διαμορφώνονται κατάλληλα, για να υποστηρίξουν και να καθοδηγήσουν αυτή την ευαίσθητη ομάδα νέων εργαζομένων.

Περίληψη

Σκοπός: Η παρούσα βιβλιογραφική ανασκόπηση, έχει ως στόχο να περιγράψει τις εμπειρίες που βιώνουν οι απόφοιτοι νοσηλευτές κατά τα αρχικά στάδια της εργασίας τους στον κλινικό χώρο, καθώς και τη χρησιμότητα των ειδικών προγραμμάτων για εκπαίδευση και εξειδίκευση των νεοεισερχόμενων νοσηλευτών.

Υλικό και μέθοδος: Για την αναζήτηση της βιβλιογραφίας χρησιμοποιήθηκαν οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων: CINAHL (με κεφαλαία), PUB MED, OVID και στη μηχανή αναζήτησης Google Scholar. Έγινε αναζήτηση μελετών, χωρίς χρονική οριοθέτηση, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν από το 1979 μέχρι το 2009.

Συμπεριληφθήσαν 7 ερευνητικά άρθρα, τα οποία περιγράφουν τις εμπειρίες των νέων απόφοιτων νοσηλευτικής στον εργασιακό τους χώρο και 8 ερευνητικά άρθρα που εκτιμούν και αναλύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής των προγραμμάτων εκπαίδευσης και εξειδίκευσης των νεοεισερχόμενων νοσηλευτών.

Αποτελέσματα: Στις έρευνες που αναφέρονται για τις εμπειρίες των απόφοιτων νοσηλευτών, βρέθηκε ότι οι νεοεισερχόμενων νοσηλευτές βιώνουν στρες και δυσκολεύονται να εφαρμόσουν στη πράξη τα όσα εκπαιδεύτηκαν σε προπτυχιακό επίπεδο. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι μελέτες οι οποίες αναλύουν και περιγράφουν τα ειδικά προγραμμάτων εκπαίδευσης των απόφοιτων νοσηλευτών, κατά την εισαγωγή τους στο κλινικό χώρο. Μέσα από αυτές τις έρευνες, τόσο από οικονομικής όσο και από επαγγελματικής άποψης, διαφαίνεται η χρησιμότητα και η αποτελεσματικότητά τους. Εντοπίζοντας τις δυσκολίες που βιώνουν οι νεοεισερχόμενοι νοσηλευτές, τους παρέχεται η κατάλληλη υποστήριξη και καθοδήγηση και μειώνεται ο κύκλος εργασιών επιφέροντας οικονομικά οφέλη για τους οργανισμούς.

Συμπέρασμα: Συγκρίνοντας τα ευρήματα των ερευνών υποδεικνύεται ότι η νοσηλευτική επιστήμη δεν είναι σταθερή αλλά υπόκειται σε συνεχής αλλαγής. Επιτακτική ανάγκη είναι η εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης και

εξειδίκευσης των νεοεισερχόμενων νοσηλευτών, τα οποία τους ενδυναμώνουν ώστε να θέσουν σε εφαρμογή τη νέα γνώση και τις αξίες που διδαχθήκαν. Είναι ανάγκη, να δημιουργούνται και να διαμορφώνονται συνεχώς τέτοια προγράμματα, για την κάλυψη των ελλειπών κλινικών δεξιοτήτων, οι οποίες δεν είναι εφικτό να συμπληρωθούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Λέξεις κλειδιά: New Graduate Nurses, Preceptorship programs, Internship Programs, Residency Programs, Reality Shock, Role Transition, Turnover rates, Baccalaureated Nurses.