

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Κοτζαμπασάκη Στέλλα, Αποστολίδου-Ανδρέα Σταυρούλα, Βασιλειάδου Ασπασία

Εισαγωγή: Οι νοσηλευτές καλούνται σήμερα να συμμετάσχουν στη λήψη αποφάσεων οι οποίες εκτός από τη φροντίδα που παρέχεται στον άρρωστο αφορούν και στη διαδικασία ποιοτικού ελέγχου, στην κατανομή των δραστηριοτήτων, στην ανάληψη ευθύνης συνδιακυβέρνησης και στη διαχείριση και στην ανάληψη διοικητικών ρόλων. Παράλληλα η φροντίδα εκτείνεται όλο και περισσότερο από εξαιρετικά δομημένους χώρους όπως το νοσοκομείο σε λιγότερο δομημένους χώρους όπως η κοινότητα.. Οι δεξιότητες σκέψης είναι επομένως εξ' ίσου σημαντικές και ίσως σημαντικότερες από την εκτέλεση ψυχοκινητικών δεξιοτήτων.

Σκοπός της ανασκόπησης είναι να συζητήσει με βάση τη βιβλιογραφία τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, τις εκπαιδευτικές στρατηγικές, και τις μεθόδους αξιολόγησης της ανάπτυξής της.

Στόχοι: 1. Συζήτηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης

2. Παρουσίαση εκπαιδευτικών στρατηγικών ανάπτυξης κριτικής σκέψης

3. Συζήτηση μεθόδων αξιολόγησης

Αναδίφηση βιβλιογραφίας: Ως σημαντικές για τον κλινικό χώρο δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφέρονται αυτές που είναι απαραίτητες για τη λύση προβλήματος, τη λήψη απόφασης και τη διαγνωστική αιτιολόγηση.

Η ενεργητική μάθηση θεωρείται καταλληλότερη για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Ως εκπαιδευτικές στρατηγικές που προάγουν την κριτική σκέψη αναφέρονται η έμφαση στη διδασκαλία αρχών, η υποβολή ερωτήσεων, η προαγωγή της διαδικασίας αναστοχασμού, η χρήση λογικών μοντέλων και εργασιών και η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας. Στρατηγικές συζήτησης με μικρές ομάδες, προτείνονται για την ανάπτυξη και βελτίωση της κριτικής σκέψης.

Σταθμισμένα εργαλεία χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση.

Συμπεράσματα: Με δεδομένη τη σημαντικότητα για τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης, οι εκπαιδευτικοί της Νοσηλευτικής πρέπει να είναι προετοιμασμένοι και να διαθέτουν τις απαραίτητες γι' αυτό διδακτικές δεξιότητες

